

STÄDTISCHES GYMNASIUM HENNEF

SAPERE AUDE!

# Projektkurse

## Jahrgang 8

### 2020/21



Liebe Schülerinnen und Schüler des zukünftigen Ganztags-Jahrgangs 8,

wie ihr ja bestimmt bereits von euren Mitschülern aus den jetzigen 8. Klassen oder von euren Eltern wisst, werdet ihr im nächsten Schuljahr einen Projektkurs besuchen.

In diesem Projektkurs geht es darum, dass ihr euch ein Jahr lang im Team mit den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern einer ganz bestimmten Aufgabe, einer Herausforderung oder einem Problem stellt.

Am Ende dieses Schuljahres werdet ihr nach vielen spannenden und interessanten, aber sicherlich auch sehr anspruchsvollen Stunden ein Produkt oder Ergebnis präsentieren können.

Damit ihr die Ziele eures Projektkurses möglichst selbständig und eigenverantwortlich erreicht, unterstützen euch eure Projektleiter – ganz sicher gibt es dabei viel Neues zu entdecken, zu erforschen oder zu entwickeln.

Die abschließende Bewertung eurer Leistungen erfolgt durch eine Bemerkung auf dem Zeugnis.

Auf den folgenden Seiten dieser Broschüre findet ihr das Angebot der Projektkurse für das Schuljahr 2020/21, aus dem ihr wählen könnt.

Wenn ihr noch weitere Nachfragen haben solltet, kommt doch in das Büro der Sek I – Koordinatoren (R. 1.06) oder schreibt uns eine Mail an [emons@gymnasium-hennef.de](mailto:emons@gymnasium-hennef.de) oder an [steppuhn@gymnasium-hennef.de](mailto:steppuhn@gymnasium-hennef.de).

Wir wünschen euch viel Spaß, spannende Momente und ganz besonders Erfolg bei der Bewältigung eurer persönlichen Herausforderung.



Rainer Steppuhn

- Leitung Projektkurse -



Sarah Emons

- Ganztagskoordinatorin -

## STÄRKEN

## ZIELE

**Was erwartet dich in diesem Projektkurs?**

Wir werden uns im Projektkurs **GLÜCK** mit euren Stärken, Zielen und Plänen beschäftigen.

Wie kann ich  
**GLÜCKLICH** SEIN ?

Wie kann ich  
MICH **WOHLFÜHLEN** ?

Wann fühlt sich mein Leben  
**SINNVOLL** an ?

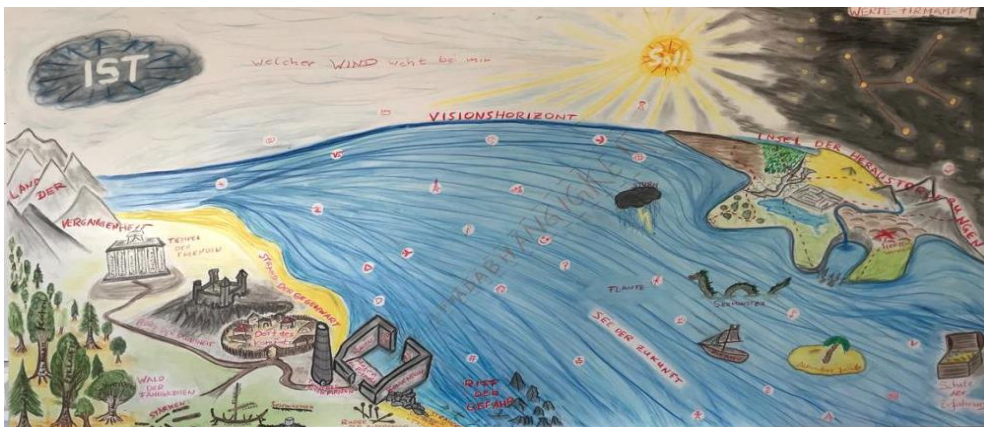
Wie lerne ich,  
**POSITIV** zu **DENKEN** ?

Du wirst dich auf eine **Reise** zu dir selbst begeben: Wir werden in der Gruppe und alleine arbeiten, viele Übungen machen und genug Raum zum Zeichnen und kreativ werden lassen.

Am Ende dieses Projektkurses wirst du eine schöne **Schatzkarte** in den Händen halten, von dir persönlich gestaltet, ausgerüstet mit einem Schiff und einer tollen Mannschaft.

Du wirst dann hoffentlich ein bisschen besser wissen:

- wie für dich ein **gelungenes Leben** aussieht,
- was dich **glücklich** macht,
- was du besonders **gut kannst**,
- **was dich ausmacht** und
- **was dich im Leben motiviert**.

**Trau dich! Komm mit auf Abenteuerfahrt!**

## PLÄNE

## GLÜCK



**„Mit dem Leben ist es wie mit einem Theaterstück. Es kommt nicht darauf an, wie lang es ist, sondern wie bunt.“**  
(Lucius Annaeus Seneca)



**Theater** ist eine unfassbar vielseitige Kunstform. Sie kann bei der Entwicklung von Körpergefühl helfen, kann die Ausdrucksfähigkeit stärken und positive Effekte auf die Wahrnehmung von Raum, Zeit, Stimme, Geräuschen und Licht haben. Für viele SchülerInnen ist es eine wichtige und sicherlich unvergessliche Erfahrung, einmal in ihrem Schulleben auf der Bühne gestanden zu haben. Für manche ist der Projektkurs vielleicht auch erst die Vorstufe vor einem Mitwirken in der **Theater**gruppe der Oberstufe.

**Theater** bedeutet für die Beteiligten in der Regel in allererster Linie Spaß! **Theater** bedeutet aber auch vollen Einsatz: Der Projektkurs lebt von engagierten, kreativen und motivierten KursmitgliederInnen. Es sei in diesem Zusammenhang darauf hingewiesen, dass **Theater** weit mehr als bloß schauspielern ist. Auch die Bereiche Regie, Dramaturgie, Bühnenbild, Requisite, Kostüm, Technik und Öffentlichkeitsarbeit müssen bedient werden. Aufgrund der Vielzahl an Betätigungsmöglichkeiten können die einzelnen KursteilnehmerInnen im Laufe des Schuljahres verschiedene Arbeitsschwerpunkte setzen. Nicht jeder muss sich dabei mit jedem Aufgabenfeld befassen. Vorausgesetzt wird zunächst einmal lediglich die Bereitschaft, sich an verschiedenen kreativen **Theater**übungen zu beteiligen und in diesem Zuge die eigene Rolle im Gesamtprojekt zu entdecken und zu definieren. Das allerwichtigste während sämtlicher Projektphasen ist Teamarbeit! **Theater** ist wie kaum eine andere Kunstform auf Interaktion und gegenseitiges Vertrauen angewiesen.

Geplant sind neben der Arbeit an unserem eigenen Projekt zudem der Besuch eines größeren **Theaters** in der Umgebung, um einen Einblick in die reale **Theater**welt zu erlangen sowie die Einladung einer studierten SchauspielerIn, die uns Rede und Antwort rund um das **Theater**leben stehen kann.

Ich freue mich auf ein kreatives und spannendes Jahr mit euch und auf ein Ergebnis, auf das wir alle gemeinsam noch Jahre später stolz zurückblicken können.



Der bundesweite Schülerwettbewerb jetzt auch am SGH!

Jugend debattiert bringt dich weiter: Sich einmischen, mitreden, überzeugen – im Projektkurs Jugend-debattiert trainierst du viele Fähigkeiten, die dir in der Schule und im Alltag helfen.



### Was machen wir?

Wir diskutieren spannende politische und schulische Fragen.

Wir organisieren unseren eigenen Schulwettbewerb.

Wir messen uns in der Debatte.

### Was sind unsere Ziele?



Wir trainieren euer Selbstbewusstsein und eure Sprache.

Wir üben, gegensätzliche Meinungen aushalten zu können und Konflikte mit Worten zu lösen.

Wir entsenden Schülerinnen und Schüler zu Regionalwettbewerben.

Ihr lernt Verantwortung zu übernehmen, indem ihr den Schulwettbewerb organisiert.

### Was solltest du mitbringen?

- Spaß am verbalen Schlagabtausch zu streitbaren Themen aus Gesellschaft und Schule.
- Bereitschaft sich zu engagieren und Verantwortung zu übernehmen.
- Der Projektkurs wird i.d.R. donnerstags in der 8/9. Std. stattfinden. Damit aber auch Schülerinnen und Schüler aus anderen Jahrgängen mit uns debattieren können, wird der Projektkurs hin und wieder auch freitagnachmittags stattfinden.

**Betreuende Lehrkräfte: Frau Burgard, Frau Schwarzwald und Herr Rölver**

**Erfahre mehr unter [facebook.com/Jugenddebattiert.de](https://facebook.com/Jugenddebattiert.de) und <https://www.jugend-debattiert.de>**

Projektkurs - Schulorchester

Du spielst Geige, Bratsche, Cello? Klarinette, Flöte, Saxophon? Tuba, Horn, Posaune? Dann komm ins Orchester!

Auch alle anderen Orchesterinstrumente sind natürlich herzlich willkommen (nach Absprache auch Klavier und Schlagzeug).

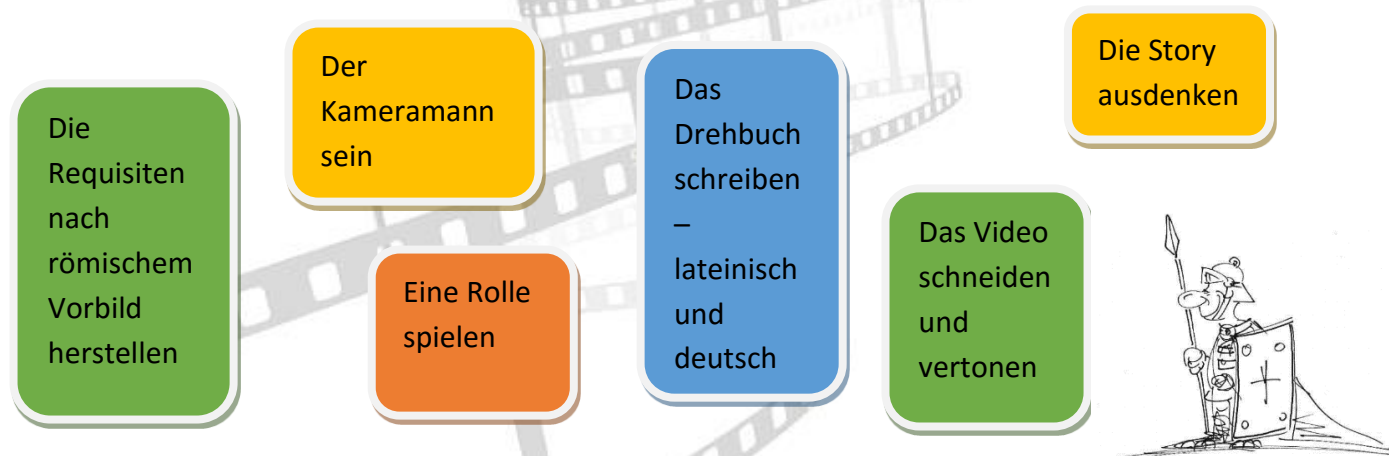
Wir proben immer freitags ab 14.00 Uhr im Kulturbunker. Das Orchester gestaltet das Schulleben an vielen Stellen mit, im Jubiläumsjahr treten wir z.B. beim Konzert zum Advent zum Jubel-Motto „Hallelujah!“ auf, bei Schulfeiern oder beim großen Festival. Vor den Konzerten finden oft Sonderproben statt. Im Frühjahr veranstalten wir stets eine Probenfahrt, die verpflichtend für alle Mitglieder ist.

Das Schulorchester ist eigentlich eine freiwillige AG. Es besteht aber auch die Möglichkeit diese AG in Klasse 8 als Projektkurs zu belegen oder ab Klasse 7 als Ganztags-AG, vor allem aber in der Oberstufe als Instrumentalpraktischen Kurs.

Du hast Interesse am Projektkurs „Orchester“? Dann beachte bitte folgende Anforderungen: Du solltest schon etwas Erfahrung auf deinem Instrument haben und dein Instrument sollte orchesterfähig sein – sprich einfach Frau Nonnemann an und frag sie.



## WAS KANN ICH MACHEN? - DER PROZESS



## WO WOLLEN WIR HIN? - DAS PRODUKT

**DER FILM** – Eine Liebesgeschichte, ein Actionfilm, eine Dokumentation, eine Komödie, eine Tragödie, ein Krimi, eine Kochsendung, eine Gameshow, ... es liegt an euch!

Eine Verbindung zur römischen Antike und der lateinischen Sprache ist die einzige Bedingung.

## WAS KOMMT DABEI RUM? – DER WETTBEWERB

Wir nehmen mit unsrem Film am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** Latein der Kategorie „Team-Schule“ teil. Es winken tolle Geld- und Sachpreise.

(Informiert euch unter: <http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/mitmachen/mittelstufe>)

Jede Lateinschülerin / jeder Lateinschüler kann teilnehmen. Es spielt keine Rolle, ob ihr Anfänger seid (Differenzierung) oder Fortgeschrittene (Latein ab 5). Auch eure letzte Zeugnisnote ist nicht wichtig, wenn ihr Lust habt an meinem kreativen und herausfordernden Projekt teilzunehmen.

Vale! D. Braun

Französischunterricht, das kennt ihr: Mit découvertes arbeiten, Vokabeltests und Klassenarbeiten schreiben usw. Doch es geht auch anders. In diesem Projektkurs. **Voraussetzung dafür ist, dass du dich gerne mit Französisch beschäftigst.**

Nach momentanem Stand wird es im kommenden Schuljahr keinen Schüleraustausch geben. Wir werden aber versuchen, **(online-)Kontakte zu Gleichaltrigen an unserer französischen Partnerschule in Le Pecq** zu knüpfen und sie in unsere Projektarbeit einzubinden.

### Möglicher Schwerpunkt im 1. Halbjahr:

**Im Team erstellt ihr einen kurzen Film oder ein Hörspiel in französischer Sprache:**

Verfassen der Texte, praktische Umsetzung, Schneiden und Vertonen, ...

Mit diesem Film nehmt ihr am Bundeswettbewerb Fremdsprachen teil. Es gibt tolle Geld- und Sachpreise zu gewinnen.

Weitere Informationen zum Wettbewerb unter:

<https://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/team-schule-2020>



### Möglicher Schwerpunkt im 2. Halbjahr:

**Gemeinsam bereitet ihr euch auf die DELF-Prüfung Niveau A2 vor:**

Hörverstehens- und Textverständnisübungen, Filme sehen und besprechen, Texte verfassen und immer wieder viel Französisch sprechen, ...

DELF-(Diplôme d'Etudes en Langue Française)-Sprachzertifikate sind international anerkannte Sprachdiplome, die vom französischen Staat vergeben werden.

Der erste Teil der Prüfungen findet an einem Samstagmorgen im Juni in der Schule statt. Der zweite Teil, der aus einem Gespräch mit einem Muttersprachler besteht, findet kurze Zeit später in Bonn statt (ebenfalls an einem Freitag oder Samstag). Weitere Informationen zur DELF-Prüfung unter:

[https://www.gymnasium-hennef.de/sgh/Unterricht/Sprachen/Franzoesisch/05\\_DELF.html](https://www.gymnasium-hennef.de/sgh/Unterricht/Sprachen/Franzoesisch/05_DELF.html)



Kosten: Prüfungsgebühr für die DELF-Prüfung ca. 42 €

Die Teilnahme an diesem Projekt ist für Schülerinnen und Schüler der Lateinklasse nicht möglich.

RESPEKT! – Vielfalt erleben, erfahren, sichtbar machen, schätzen

Wir sind Netzwerkschulen in den Netzwerken



Schule mit Courage

&



Schule der Vielfalt

Aber sind wir deshalb automatisch eine Schule in der es keine Schüler\*innen, Lehrer\*innen, Mitarbeiter\*innen gibt, die Vorurteile gegenüber anderen Menschen haben? Sicher nicht.

Eine Schulgemeinschaft ohne Vorurteile ist ein eher unrealistisches Ideal. Aber du kannst in diesem Projektkurs mit daran arbeiten, einige Vorurteile bei deinen Mitschüler\*innen, den anderen Mitgliedern der Schulgemeinde und nicht zuletzt bei dir selbst zu erkennen und bestenfalls wegzufegen. „Bei mir selbst?!“ wirst du jetzt denken – ja, auch bei dir selbst! Jeder hat Vorurteile – Schubladendenken ist in gewisser Weise menschlich und du bist doch ein Mensch, oder? Die Kunst ist nur, es zu erkennen, wann man andere in eine Schublade steckt und es in Frage zu stellen.

Wir werden kreativ sein und uns mal laut, mal leise für einen respektvollen Umgang miteinander einsetzen. Wir klären auf und berichten, wir informieren uns und rütteln andere auf. Wir organisieren Aktionen zu einzelnen Themen, laden die Schulgemeinschaft zu Mitmachaktionen ein und dokumentieren unsere Bemühungen um ein gutes, respektvolles Miteinander.

Alles um dem Ziel ein bisschen näher zu kommen:

**Vielfalt schätzen und respektvoll miteinander umgehen!**



Das Musikleben am SGH zieht immer weitere Kreise und schließt immer mehr Schülerinnen und Schüler ein: Ähnlich wie die Orchester wollen wir nun auch den Chor, ursprünglich Oberstufen-Chor, nicht nur ab Klasse 9, sondern auch als Projektkurs der Klasse 8 öffnen. Neben den Orchestern „con moto“ und „con fuoco“ (mit Bewegung/ mit Feuer) gibt es nun auch den „coro con cuore“ (Chor mit Herz).

Alle Musikbegeisterten, die gerne singen und ihren Platz weniger im Orchester sehen, sind im „Großen Chor“ des SGH genau richtig. Wir wollen den Chor mit der Öffnung wirklich auch zahlenmäßig groß werden lassen, das geht aber nur mit eurer Hilfe (klar, ohne viele Mitsänger kein großer Chor...)!



In der Chorstunde werden nicht nur Lieder aus verschiedensten Stilrichtungen, vorwiegend jedoch aus den letzten Jahrzehnten bis heute, in mehrstimmigen Sätzen gesungen, sondern ihr lernt auch eure eigene Stimme und den Zusammenhang zwischen Singen und Körpergefühl kennen. Die Stimmbildung, mit der jede Chorstunde anfängt, soll eine Möglichkeit zum Abschalten, zum Umschalten vom stressigen Unterrichts-Alltag und zur Selbsterfahrung sein. Ihr werdet staunen, welche Möglichkeiten alles in euch und eurer Stimme stecken, wenn ihr bereit seid, euch auf diese Erfahrungen einzulassen.

Bei der Wahl der Stücke richten wir uns im Thema nach den Auftritts-Gelegenheiten, die wir vorbereiten, ansonsten haben alle Chormitglieder hier viele Mitbestimmungs-Möglichkeiten. Ziel ist jedoch immer eine stilistische Vielfalt, denn es gibt überall viel zu entdecken. Die einzelnen Stimmen können auch in kleinen Gruppen oder sogar zu Hause mit Computerunterstützung eingeübt werden, damit sich in den Proben die Warterei, bis man wieder mal „dran“ ist, in Grenzen hält.

Wir proben mit allen Jahrgangsstufen immer freitags von 14:00 bis 15:40 Uhr, so dass ihr stattdessen zur normalen Projektkurs-Zeit donnerstags frei habt.

Wenn ihr dem Chor längere Zeit treu bleibt, könnt ihr in der Oberstufe auch ein Jahr als Vokalpraktischen Kurs belegen und diesen mit in eure Abiturnote einbringen.

Du bist:

- naturwissenschaftlich interessiert und arbeitest gerne im Team
- neugierig und möchtest Experimente planen und durchführen, und andere damit begeistern?

Themengebiete aus der Arbeitswelt, Biologie, Chemie und Physik sind wähl- oder kombinierbar

Und konnte ich dein Interesse wecken?

Dann solltest Du diesen Projektkurs wählen



### Inhaltliche Vorgaben:

Ihr werdet ein Laborjournal führen und eure geplanten Experimente dokumentieren.

Ihr dürft euch frei Versuche aussuchen, die aber die Sicherheitsanforderungen zu jeder Zeit erfüllen müssen.

Ihr werdet abschließend eine kleine Show für die 5 Klässler geben und hoffentlich weitere für die Naturwissenschaften begeistern.





**„Grabe dort, wo du stehst!“**  
(Sven Lindqvist)



**Du interessierst dich für (Zeit-)Geschichte?  
Du möchtest Geschichte selbst erforschen?**

## Dann mach mit bei der 1. SGH-Geschichtswerkstatt!



### Wie werden wir arbeiten?

#### 1. Themenfindung

Nationalsozialismus, 2. Weltkrieg, deutsche Teilung (BRD-DDR)? Zeitzeugengespräche, Archivarbeit, Kriegsgräber, Denkmäler, Online-Recherche? Familiengeschichte; regionaler, nationaler oder internationaler Fokus?

→ Ihr entscheidet!

#### 2. Planung

Ziel/ Format (z. B. Teilnahme am Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten, Projekt mit dem Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge, Zweitezeug\*innen-Projekt, Generationendialog etc.), Zeitplanung und -management

→ Ihr entscheidet!

#### 3. Durchführung

#### 4. Präsentation

#### 5. Auswertung

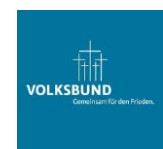
### Was solltest du mitbringen?

Interesse an Geschichte, Neugier, Kreativität, Spaß an Teamarbeit

### Du hast noch Fragen?

Schreib mir eine Mail ([bohlmann@gymnasium-hennef.de](mailto:bohlmann@gymnasium-hennef.de)) oder eine *fronter*-Nachricht!

Mögliche  
Kooperationen:





Ihr habt Interesse an Menschen und Spaß am Umgang mit Kindern?

Außerdem plant und organisiert ihr gern Aktivitäten – am liebsten mit anderen im Team?

Ihr wollt Verantwortung übernehmen und die neuen 5er beim Übergang auf das SGH unterstützen?

Ihr wollt aktiv den neuen 5ern helfen, ihre Konflikte zu lösen?

**Dann seid ihr hier genau richtig!**

**Was erwartet euch in dem Projektkurs „Paten am SGH – Helfen mit Kopf, Herz und Hand“?**

**Ziele** des Projektkurses sind die **theoretische Ausbildung** für eure Rolle als Patinnen und Paten für eine Klasse 5 und die **praktische Vorbereitung auf eure konkrete Arbeit mit den Kindern** und den Klassenlehrern.

Um auf die Rolle und die Aufgaben der Patinnen und Paten möglichst gut vorbereitet zu sein, arbeiten wir viel mit **Rollenspielen** und versuchen, **Theorien ganz praktisch** im Umgang mit den anderen **anzuwenden**. Um die **Wichtigkeit von gegenseitigem Vertrauen, Rücksicht und guten Absprachen für erfolgreiche Arbeit im Team** zu erleben, ist auch ein **Aktionstag im Kletterwald** fest im Konzept vorgesehen.

Im zweiten Halbjahr absolviert ihr verpflichtend zusätzlich die Streitschlichtungsausbildung, damit ihr euren 5ern kompetent bei Streitigkeiten helfen könnt. Diese Ausbildung umfasst 40 Unterrichtseinheiten, die sich folgendermaßen aufgliedern:

- Zweites Halbjahr Klasse 8: ganztägiges Seminar (statt Unterricht) + vier weitere Termine an unterrichtsfreien Nachmittagen
- Erstes Halbjahr Klasse 9: zwei Termine an unterrichtsfreien Nachmittagen

Ihr lernt dabei u.a. Hintergründe zu Konflikten, Gesprächsführung, aktives Zuhören, empathisches Zuhören und Regeln der Streitschlichtung. Da die Streitschlichtungsausbildung sehr umfangreich und hochwertig ist, erhaltet ihr ein zusätzliches Zertifikat, das sich später in jeder Bewerbungsmappe gut macht.

Für **eure persönliche Entwicklung** könnt ihr in jedem Fall ganz viel mitnehmen!

Die Patentätigkeit kann als Sozialpraktikum („Zeit für Andere“) im Jahrgang 9 angerechnet werden.

**Haben wir euer Interesse geweckt? Na dann los! Wir freuen uns auf euch!**

**Bei weiteren Fragen stehen wir euch gerne zur Verfügung.**

## Projektkurs "Schulsanitätsdienst"

*Was kann ich tun, wenn es jemandem schlecht geht?*

*Was kann ich tun, wenn jemand blutet und einen Verband braucht?*

*Was kann ich tun, wenn sich jemand verletzt?*

**Für diese und viele Fragen mehr gibt es Antworten beim Schulsanitätsdienst.**



*Du bist an der Ersten Hilfe interessiert?*

*Du möchtest in Notfällen das Richtige tun können?*

*Du bist gerne für andere da, um dich sozial zu engagieren?*

**Dann ist der Schulsanitätsdienst wie für dich gemacht!**

### Was ist der Schulsanitätsdienst?

*Für die anderen da sein!* Darin sehen die Schulsanis ihre wichtigste Aufgabe und ihre Motivation. Egal ob nach einer Prellung, einem Knochenbruch, bei Schwindel, Sonnenstich, Wunden oder "nur" Nasenbluten – die Schulsanis kümmern sich um ihre Mitschülerinnen und Mitschüler.

Daher gehört zu den Aufgaben des Schulsanitätsdienstes in erster Linie die Erstversorgung am „Unfallort“ und die Betreuung der verletzten Schülerinnen und Schüler bis sie vom Rettungsdienst oder von ihren Eltern abgeholt werden.

### Ablauf

Damit ihr für diese Aufgaben gewappnet seid, werdet ihr mit Unterstützung des Deutschen Roten Kreuzes (DRK) gründlich in der Ersten Hilfe ausgebildet. Dazu findet während des ersten Halbjahres die Ausbildung statt und ihr erhaltet einen auch außerhalb der Schule gültigen Erste-Hilfe-Schein. Im weiteren Verlauf werden wir durch Teamspiele aus den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Projektkurses ein starkes Team formen. Begleitend zu eurem Dienst werden wir dann die Einsätze besprechen und wichtige Inhalte der Ersten Hilfe wiederholen.

### Besondere Rahmenbedingungen

**Nach dem Projektkurs in der Jahrgangsstufe 8 seid ihr bis Ende des ersten Halbjahres der Jahrgangsstufe 9 im Team des Schulsanitätsdienstes.**

**Bitte beachten:** Teil der Ausbildung ist eine Fahrt nach in das DRK-Trainingscenter Simmerath (ca. 70 EUR).

**Leitung:** S. Schürholz, S. Magin

Du hast jetzt seit einem Jahr Chemieunterricht und schon einige Experimente kennengelernt. Oftmals bleibt neben den vorgegebenen Themen wenig Zeit, weitere spannende Experimente mit Supermarktprodukten durchzuführen. Die Auswahl der Experimente in diesem Projektkurs orientiert sich dabei an euren Interessen. Vielleicht wolltet ihr schon immer mal ein bestimmtes Phänomen genauer untersuchen, bisher fehlte aber die Möglichkeit dazu. In diesem Projektkurs habt Ihr die Gelegenheit, viele Experimente auszuprobieren, mit euren Ideen weiterzuentwickeln oder zu verändern. Dabei kann von Obst und Gemüse über Backzutaten oder Waschmittel alles dabei sein. Einzige Bedingung ist, dass man die „Chemikalien“ im Super- oder Drogeriemarkt kaufen kann.



Parallel zu den Experimenten führt ihr ein Portfolio, sodass ihr am Ende des Schuljahres ein Begleitheft mit allen Versuchsprotokollen zu euren Experimenten habt. Wenn sich die Möglichkeit ergeben sollte, ist auch eine Präsentation einiger Experimente möglich.

Wenn du Spaß am Experimentieren hast, sorgfältig arbeitest und gerne Sachen erforschst, dann ist dieser naturwissenschaftliche Projektkurs genau das richtige für dich. Deine aktuelle Chemienote spielt für die Wahl keine Rolle.



# Die Wahl

Wenn ihr euch die Angebote genau angesehen habt und mit euren Freunden, Eltern und vielleicht sogar mit den Schülern des jetzigen Jahrgangs 8 gesprochen habt, dann gebt bitte eure Erst-, Zweit- und Drittwahl **bis spätestens Freitag, den 12.6.2020** im Fronterraum ab.

Bitte achtet auch darauf, dass bei einigen Kursen Kosten anfallen!

Noch zwei Hinweise zur Wahl:

1. Es macht keinen Sinn, sich Klassenkameraden zu wünschen, die mit in den Projektkurs sollen. Diese Wünsche werden durch das Programm, das bei der Auswertung der Wahl hilft, nicht erfasst.
2. Die Zahl der Teilnehmer pro Kurs ist begrenzt. Es macht also wenig Sinn, sich mit vielen Freunden abzusprechen, da dadurch die Zahl der Schüler, die in einen Kurs wollen, erhöht wird, und deshalb eure eigene Chance, diesen Kurs zu bekommen, sinkt. Je mehr Schüler identische Erst- und Zweitwahlen haben, desto größer wird die Zahl der Schüler, die leider nur ihre Drittwahl bekommen können.

**Wer zu spät abgibt hat eventuell nur noch ein eingeschränktes Wahlangebot!**

**Städtisches Gymnasium Hennef**

**Ganztagsteam**

Fritz-Jacobi-Straße 18

53773 Hennef

Telefon: 02242 – 5031

Telefax: 02242 – 866 125

[steppuhn@gymnasium-hennef.de](mailto:steppuhn@gymnasium-hennef.de)

[emons@gymnasium-hennef.de](mailto:emons@gymnasium-hennef.de)

[www.gymnasium-hennef.de](http://www.gymnasium-hennef.de)